



Qualifizierung für Lehrende

Das optimale Angebot für Seiteneinsteiger, die praxisnah und den Schulalltag begleitend ihre pädagogische Kompetenz erhöhen wollen. Ein innovatives Programm durch

- den modularisierten Aufbau,
- vielfältige Lernmaterialien,
- Online-Seminare und
- Trainer mit Lehrerfahrungen an der Schule.

Alle Module können Sie gerne auch einzeln buchen.

Haben wir Sie neugierig gemacht? Wir beraten Sie gern detailliert in Ihrem individuellen Fall – auch in Bezug auf die finanziellen Aspekte.



dotama GmbH
Nürnberger Str. 14/15
10789 Berlin

Telefon: +49 (0)30/ 3330 836-30
Telefax: +49 (0)30/ 3330 836-40
E-Mail: info@dotama.de

Web: www.dotama.de



Seiteneinsteiger bewegen Schule

Es gibt viele Möglichkeiten mit
uns in Kontakt zu kommen.



 **dotama**[®]
Dreidimensionale Weiterbildung

Das gesamte Curriculum umfasst 300 Stunden – 180 Stunden Pädagogik und Psychologie/Erziehungswissenschaft, 120 Stunden Fachdidaktik. Falls 2 Fächer betroffen sind, verdoppeln sich die fachdidaktischen Stunden. Alle Module können innerhalb von 2 Jahren absolviert werden. Es besteht die Möglichkeit, einzelne Module anzuwählen, wenn bereits Vorkenntnisse bestehen und nachgewiesen werden. Die Weiterbildung umfasst Präsenz- und Selbststudienzeiten. Außerdem ist der Einsatz des Lernenden im Unterricht wichtig für die Praxiserfahrungen. Diese können jedoch auch nach der Modulbelegung erfolgen.

Pädagogik 110 Stunden	Psychologie 70 Stunden	Fachdidaktik 90 Stunden	Modulararbeit 30 Stunden
Unterrichtsplanung <ul style="list-style-type: none"> • Stundenentwurf, Verlaufsplanung • Reflexion • Unterrichtsphasen 20 Std.	Entwicklungspsychologie <ul style="list-style-type: none"> • Altersangemessene Anforderungen • Lebenslanges Lernen • Genderaspekt • Teilleistungsschwächen (z. B. LRS, Dyskalkulie) • Begabungsförderung 20 Std.	Kompetenzorientierung <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzbegriff • Lehrplanbezug • Fachwissenschaft in der Schule • Didaktische Reduktion • Lehr-Lern-Modell • Lehr-Lern-Mittel 25 Std.	Verfassen einer schriftlichen Arbeit mit fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Expertise zum selbstgewählten Thema im Fach 23 Std.
Unterrichtsgestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale guten Unterrichts • Phasenübergänge • Lernziele • Stundenbeginn und -ende 20 Std.	Lernpsychologie <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgang, Lernprozess • Motivation • Lerntendenzen 15 Std.	Differenzierung <ul style="list-style-type: none"> • Diagnose der Schülerleistungen • Förderung • Inklusion 25 Std.	Verteidigung der Modulararbeit 7 Std.
Führungsarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Führungsstile • Führungsqualitäten • Classroom Management • Regelarbeit: Grenzen setzen und umsetzen 15 Std.	Sozialpsychologie <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenprozesse • Kooperatives Lernen • Normen und Werte (Erziehungsarbeit) 10 Std.	Methoden und Medien <ul style="list-style-type: none"> • Relation zwischen Ziel und Methode • Aufgabenstellungen und Tafelbilder • Fachspezifische Methoden 20 Std.	
Beurteilen und Benoten <ul style="list-style-type: none"> • Funktionen, Bezugsnormen, Gütekriterien • Bloomische Taxonomie • Fehlerquellen • Mündliche Noten 10 Std.	Selbst- und Zeitmanagement <ul style="list-style-type: none"> • Zeitplanung • Modelle der Strukturierung • Reflexion der Sichtweise • Lehrergesundheits 10 Std.	Arbeits- und Sozialformen im Fachunterricht <ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit vs. Kooperatives Lernen in Partner- und Gruppenarbeit • Echte Lernzeit 20 Std.	
Schulrecht <ul style="list-style-type: none"> • Berufsrecht, Aufsichtspflicht • Datenschutz • Urheberrecht 15 Std.	Lehrersprache <ul style="list-style-type: none"> • Stimme • Sprecherziehung • Rhetorische Kommunikation 15 Std.		
Elternarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Beratung • Gesprächsführung 8 Std.			
Unterrichtsstörungen <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen • Beziehungsarbeit • Handlungsmöglichkeiten 10 Std.			
Schulentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Mitwirkungsmöglichkeiten • Evaluation • Kooperation 6 Std.			
Klassenleitung <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben • Erster und letzter Schultag 6 Std.			

- Voraussetzungen für die Teilnahme
- abgeschlossenes Hochschulstudium – im zu unterrichtenden Fach
 - Anstellung (als Lehrender) oder Praktikant an einer weiterführenden Schule mit der Möglichkeit der Übernahme einzelner Stunden
 - Mentor/Mentorin an der Schule